

**产教融合型企业
产教融合、校企合作三年规划实施方案**

山东省商业集团有限公司

二〇二〇年八月

目 录

一、建设背景及现状分析.....	1
(一) 建设背景.....	1
1. 国家政策支持.....	1
2. 山东省职教高地建设要求.....	2
3. 集团发展的现实需要.....	2
(二) 现状分析.....	3
1. 集团特有的教育情怀.....	3
2. 集团特有的价值追求.....	3
3. 集团特有的产业优势.....	3
二、总体要求.....	4
(一) 指导思想.....	4
(二) 建设思路.....	4
(三) 建设目标.....	5
三、主要任务与举措.....	6
(一) 实施校企“双元”育人工程，构建产教融合型企业协同育人模式体系.....	6
1. 以党建为统领，打造产教融合型企业党建品牌.....	6
2. 以团建为主线，构建产教融合型企业团建合作模式.....	6
3. 以人才培养为核心，形成产教融合型企业“双元”育人模式体系.....	6
(二) 实施“双师型”教师培育工程，打造高质量的师资队伍.....	7
4. 落实“一专一企一基地”培育模式，建设“双师型”教师共育基地.....	7
5. 落实职工与教工“三互”模式，构建“双师型”教师实践培育体系.....	7
(三) 实施实训基地共享工程，提升校企“产学研用”一体化建设水平.....	8
6. 发挥校企各自基础设施优势，共建生产性实训基地.....	8
7. 发挥校企各自高素质人才优势，共建共享型生产性实训基地教学和技术研发团队.....	8
(四) 实施技术技能创新和成果转化工程，加快校企合作成果产业化.....	9
8. 共建校企技术技能创新成果孵化合作平台，促进合作成果产业化.....	9
9. 构建产教融合型企业成果产业化制度体系，激发各方成果产业化积极性.....	10
(五) 实施校企文化互融工程，大力弘扬和培育工匠精神、劳动精神和职业精神.....	10
10. 搭建企业文化与学校校园文化融合互通平台，培育新时代校企精神文化.....	10
11. 探索企业产业文化与学校文化专业融合模式，做好传统文化传承与创新.....	11
(六) 实施企业岗位技能标准与学校专业建设对接工程，促进产业链与人才链的有机衔接.....	11
12. 构建岗位技能标准与专业课程内容对接体系，找准产业链与人才链衔接的切入点.....	11
13. 构建面向工作岗位需要的“三对接”模式，形成产业链与人才链才有机衔接的人才培养体系.....	12
(七) 实施企业参与学校管理工程，推进混合所有制办学取得新突破.....	12
14. 建设产教融合校企协同创新平台，积极探索混合所有制办学合作路径.....	12
15. 围绕“企业产业与学校专业”两大主题，积极探索二级学院混合所有制办学模式.....	13
(八) 实施校企教育培训共享工程，全面提升校企社会培训服务能力.....	13
16. 发挥集团教育控股有限公司协同作用，构建教育培训共享体系.....	13
17. 拓展校企社会培训服务的广度和深度，打造鲁商社会培训品牌.....	14
(九) 实施新旧动能转换人才需求与职业教育人才培养对接工程，落实集团国企的社会	

责任.....	14
18. 完成集团所属院校学科专业结构优化调整，实现人才培养结构与“十强产业”需求结构有效对接.....	14
19. 支持集团所属“十强产业”企业建设产教融合型企业，积极推进新旧动能转换....	15
(十) 实施校企国际交流拓展工程，推进产教融合型企业国际交流与合作	15
20. 借助学校国际交流优势，输出人才培养标准，实施走出去战略.....	16
21. 借助企业海外资源，鼓励海外学生来华留学，实施请进来战略.....	16
22. 深化集团与南洋理工大学的合作，大力开发山东职业教育和培训市场.....	16
三、进度安排.....	17
(一) 第一阶段（2020年10月-2021年10月）：全面落实、找准重点.....	17
(二) 第二阶段（2021年10月-2022年10月）：全力攻坚、突破难点	18
(三) 第三阶段（2022年10月-2023年12月）：全速冲刺、取得成果.....	19
四、保障措施.....	19
(一) 组织保障.....	19
(二) 机制保障.....	20
(三) 资金保障.....	21
(四) 人力资源保障.....	21
附件：重点项目及推进计划.....	21

为深入贯彻落实党的十九大和全国教育大会精神，根据国务院《关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4号）的文件精神以及国家发展改革委、教育部等六部门《关于印发国家产教融合建设试点实施方案的通知》（发改社会【2019】1558号）文件要求，进一步推动和深化产教融合、校企合作，充分发挥企业在技术技能人才培养和人力资源开发中的重要主体作用，实现山东省商业集团有限公司产业创新发展、经济高质量发展，履行服务山东大局、服务人民大众的社会责任，特制定本《方案》。

一、建设背景及现状分析

（一）建设背景

1. 国家政策支持

自2017年以来，国务院和国家相关部委先后出台了《关于深化产教融合的若干意见》等若干个相关文件，将产教融合上升为国家教育改革和人力资源开发的基本制度安排。《国家产教融合建设试点实施方案》指出，“深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，是推动教育优先发展、人才引领发展、产业创新发展、经济高质量发展相互贯通、相互协同、相互促进的战略性举措。通过5年的努力，在全国建设培育1万家以上的产教融合型企业，建立产教融合型企业制度和组合式激励政策体系。”作为山东省重要国有企业，山东省商业集团有限公司必须承担起建设产教融合型企业的社会责任，推动职业教

育、高等教育和行业企业形成命运共同体，打造支撑集团和行业高质量发展的新动力。

2. 山东省职教高地建设要求

山东省《关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》指出，“明确具备条件的国有企业举办或参与举办职业教育责任，鼓励支持大型民营企业积极参与职业教育。2020 年出台鼓励企业参与产教融合、校企合作的专门政策，支持有条件的在鲁中央企业和省属国有企业继续办好做强职业院校，推动国有企业和大型民营企业率先成为产教融合型企业。”山东省商业集团有限公司具有举办职业教育的丰富经验，有能力和责任助力山东省职教高地建设，努力在建设产教融合型企业方面走在前列。

3. 集团发展的现实需要

山东省商业集团有限公司（简称“鲁商集团”）是 1992 年底由山东省商业厅整建制转体组建而成的国有企业，是山东省商业领域改革开放的试验田和排头兵，现涉足商贸及电子商务业、文旅业、健康业、教育业，拥有两家上市公司（“银座股份”“鲁商发展”）和 4 所高校、6 个国家级研发平台、3 个院士工作站、3 个全国驰名商标，下属企业 400 余家，从业人员 20 万人，资产总额逾 1128 亿元。从集团的产业布局和组织架构来看，集团需要与所属院校深入合作，以此为基点开展产业更深入、范围更广、水平更高的产教融合和校企合作，打造具有行业特色和企业

特点的高水平产教融合型企业。

（二）现状分析

1. 集团特有的教育情怀

教育业是集团的重要产业，拥有 4 所高校，其中一所民办本科高校，山东商业职业技术学院和青岛酒店管理职业技术学院分别入选全国职业院校“双高计划”A 档和 C 档，4 所学校办学质量名列前茅。在集团大力支持下，各所学校在国家教学资源库建设、国家精品专业建设、国家精品课建设、国家教学团队以及国际交流等方面都取得了显著成绩，受到社会的广泛认可和高度评价。在教育发展新的历史时期，集团更加注重教育的重要作用，成立了鲁商教育集团控股有限公司，为下一步做好深度产教融合、建成产教融合型企业构建了组织架构和制度安排。

2. 集团特有的价值追求

作为国有大型企业，鲁商集团始终秉承“服务山东大局、服务人民大众”的企业使命。在追求自身发展、实现创业报国外，还承担着更多的社会责任，集团始终为履行好企业作为社会单元应尽的义务、为创建文明、幸福、和谐的社会而不懈努力着。因此，建成产教融合型企业是践行“服务山东大局、服务人民大众”的重要责任使命。

3. 集团特有的产业优势

集团目前涉足商贸及电子商务业、文旅业、健康业、教育业，产业发展在省内处于领先地位，特别是集团内的职业院校与集团

产业的深度融合具有天然优势。集团旗下银座集团位列全国零售百强 20 位，山东文旅集团入选我省“十强”产业集群领军企业和全国旅游集团 20 强，山东省药学科学院综合实力位居全国省级新药研究科研院所前列，福瑞达健康投资公司入选领军企业储备库。从集团产业、用人需求等方面来看，集团都需要与高等院校在人才培养、专业建设等方面开展更为深入的合作，产教融合型企业搭建了企业与高等院校深入合作的平台。

二、总体要求

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻全国教育大会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》、《国家产教融合建设试点实施方案》、山东省《关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》等国家、省级相关文件精神，坚持新发展理念，坚持发展是第一要务、人才是第一资源、创新是第一动力，把建设产教融合型企业作为集团推进产业人才需求与学校人力资源供给有机衔接的战略性任务，以机制和体系创新为目标、项目建设为抓手，构建系统化的推进机制，促进集团产业体系的人才、智力、技术、资本、管理等资源要素与教育相关要素集聚融合、优势互补，打造支撑集团高质量发展的新引擎。

（二）建设思路

抓住我国职业教育“由参照普通教育办学模式向企业社会参与、专业特色鲜明的类型教育转变”的战略转型期；“发挥企业

重要办学主体作用，鼓励有条件的企业特别是大企业举办高质量职业教育，各级人民政府可按规定给予适当支持”的战略机遇期；以集团产业布局为核心，利用资本、技术、知识、设施、设备和管理等要素深度参与校企合作，统筹集团内部4所院校和相关旗下企业的深度合作，形成产教融合、校企合作的典型范式。以此为基点，与更高层次的高校开展范围更广和水平更高的深度合作，打造具有集团产业特色、行业特点可复制的成功范例，形成集团产业和教育统筹融合、良性互动的发展格局，更好服务于我省新旧动能转换重大工程和乡村振兴重大战略，为服务区域经济发展和产业转型升级提供高素质技术技能人才支持做出更大贡献。

（三）建设目标

通过三年建设，形成校企“双元”主体的育人体系模式，企业技术技能人才与学校“双师型”教师实现良性互动，建成一批校企共享实训基地，实现学校“1+X”证书和企业技能等级认证制度有效融合，实现学校专业建设与企业岗位技能标准有机衔接，加速校企科研成果产业化，提升校企对外服务社会、服务山东省新旧动能转换的能力，大力弘扬和培育校企员工的工匠精神、劳动精神和职业精神，校企文化互融取得显著成效，拓展校企国际交流与合作，实现集团产业和学校教育教学高质量发展，把集团建成引领推动电子商务业、健康业和文化旅游业产教融合的领军企业和标杆样板，为山东省建设产教融合型企业提供“鲁

商方案”。

三、主要任务与举措

（一）实施校企“二元”育人工程，构建产教融合型企业协同育人模式体系

1. 以党建为统领，打造产教融合型企业党建品牌

贯彻新时代国企和高校党的建设总要求，以校企党建品牌共建为抓手，发挥党建在构建协同育人模式体系的领导作用，把党建品牌建设 with 协同育人有机结合起来，促进企业和高校党建模式取得新进展，确保协同育人体系方向正确。三年内争取构建企校共建党建品牌 10 个，校企党建实践基地 4 个，理论研究基地 4 个。

2. 以团建为主线，构建产教融合型企业团建合作模式

充分发挥国有企业团建作用，探索校企共青团合作的新模式。企业可以通过聘用学校优秀青年团干部担任企业共青团兼职干部队伍，为企业青年员工开展团建培训和理论指导。学校可以通过聘请“企业青年岗位能手、青年技术人才、青年标兵”等担任高校共青团兼职干部，为学校青年学生开展多种形式的思想引领和行为引领教育活动。通过校企团委“阵地共建、活动共办、人才共享、文化共融”等方式构建校企团建合作新模式。三年内，争取实现集团与合作企业形成团建新模式 3-5 个。

3. 以人才培养为核心，形成产教融合型企业“二元”育人模式体系

产教融合型企业与高职院校在人才需求和人才供给方面有着天然的紧密联系，通过构建双方紧密的人才培养合作体系，把校企协同育人作为双方共同追求的价值取向。三年内，集团要和相关院校形成从联合招生、联合培养到联合就业的完整育人体系，实现企业对人才完整的需求链和学校人才培养供应链的有机衔接，形成科学、系统、可复制的产教融合型企业协同育人体系。

（二）实施“双师型”教师培育工程，打造高质量的师资队伍

4. 落实“一专一企一基地”培育模式，建设“双师型”教师共育基地

校企双方制定“双师型”教师共育管理和认证制度，加快“双师型”教师培养培训基地建设，构建“一专一企一基地”培育模式，即学校一个专业群和一个企业共建一个“双师型”教师培育基地。4所学校分别结合自身重点建设专业群与相应的集团内企业建立深度合作关系，建立12个高水平“双师型”教师培养基地。争取到2023年，新建国家级“双师型”教师培养培训示范单位2个、国家级“双师型”教师培训基地1个；学校“双师型”教师占专任教师的比例达到90%以上。

5. 落实职工与教工“三互”模式，构建“双师型”教师实践培育体系

构建企业与学校的企业职工与学校教工互学互鉴、互帮互助、互兼互聘的实践培育体系。集团内行业企业的领军人才、一流科技人才、技能人才、大师名匠与相关骨干专业教师结对子，

培养理论实践双高双能的“双师型”职业教育师资，打造多元化高水平兼职师资库。企业可聘请学校理论专家走进企业开展实践调研、研发和管理提升等各方面的合作，让学校教师的理论与实践实现有机融合。三年内培养校企共享“领军人才”10名，校企技能大师工作室10个，劳模和工匠人才创新工作室10个。

（三）实施实训基地共享工程，提升校企“产学研用”一体化建设水平

6. 发挥校企各自基础设施优势，共建生产性实训基地

依据产业链和合作院校的专业布局，建立依托合作院校专业优势和集团产业优势的生产性实训基地，校企共享度达到60%以上。引导集团所属产业项目入住山东商院校内的产教融合大楼，利用集团企业的资金、技术和人员优势，共建智慧财经产教融合实训基地、现代商务服务实训创研中心等8个实训基地（中心），协助学校共同建设好国家发改委“十三五”产教融合发展规划项目——现代服务业公共技能实训基地建设，推动山东商院逐渐成为山东省现代服务业的区域产教融合中心。融合集团现代服务业产业及其上下游行业企业、现代服务业产业链企业、科研院所，相关中高职院校，建成1个国家级产教融合实训基地，2个省级产教融合实训基地。

7. 发挥校企各自高素质人才优势，共建共享型生产性实训基地教学和技术研发团队

共享型生产性实训基地要以技术研发能力强、职业教学实践能力强的校企合作团队建设为核心，通过产学研合作，实现项目、

基地、人才三位一体，相互支撑协调发展的格局，使共享型生产性实训基地在技术、管理、运行上能够引领区域行业企业的技术发展，提升学生实习实训的科技含量。集团依托山东省药科学学院与齐鲁医药学院建成高水平研发创新平台 1 个，申报省级国家重大课题 2 项；依托省药科院的科研、转化平台和所属的企业，建设山东大学实践教学基地 1 处。充分发挥福瑞达在研发和产业方面的技术优势、平台优势和合作院校的资源优势，建成 3 支稳定的校企教学技术研发团队。

（四）实施技术技能创新和成果转化工程，加快校企合作成果产业化

8. 共建校企技术技能创新成果孵化合作平台，促进合作成果产业化

结合集团优势产业，挖掘合作院校科研实力强、学术基础好的优势专业，双方联合集中力量在关键领域进行技术开发和人才培养，共建技术技能成果孵化合作平台，加快技术成果产业化。依托银座旅游集团旗下酒店及青岛酒店管理学院和城市服务学院相关专业优势，结合鲁菜菜品及文化主题菜品研发、餐饮配送、客房产品设计、新媒体销售模式，孵化 3-7 个试创业品牌，其中 2 个以上的能实现实体化运营；充分发挥药科院与齐鲁医药学院健康产业研究院平台优势，以大健康产业为发展方向，孵化创新成果 5 项，孵化出创新型企业 2 家，吸引外部投资不少于 3000 万元；依托药科院与山东中医药大学的双方科研平台，以中医药及相关产品为主要研究对象，以经典名方、中药制剂、天然产物及生物合成等为主要研究内容，共同研发药品、食品、保健食品、

化妆品、医疗器械和原料药等，尽早实现相关产品的产业化目标。充分发挥福瑞达在研发和产业方面的技术优势、平台优势和合作院校的资源优势，加快化妆品及保健品的新产品研发、生物制药技术研究、医疗器械等科研成果的产业化。

9. 构建产教融合型企业成果产业化制度体系，激发各方成果产业化积极性

通过校企深度合作，使学校的研发更务实，更接近市场，将高校定位于“论文写在产品上，研究做在工程中，成果转化在企业里”，企业亦将自己的科研成果转化为市场价值并依托自身市场优势向院校和政府机构提供服务，形成跨领域深层次的合作，吸收改革红利，激发市场活力，以此形成成果产业化的制度体系。三年内，形成产教融合型企业成果产业化制度体系架构和制度安。

（五）实施校企文化互融工程，大力弘扬和培育工匠精神、劳动精神和职业精神

10. 搭建企业文化与学校校园文化融合互通平台，培育新时代校企精神文化

文化传承与创新是产教融合型企业重要的价值使命。不管是学校还是企业所倡导的文化，其文化的内涵里都包含了中国传统文化的经典部分。依托集团文化建设品牌，将企业的“信义为上、创新为魂、担当为要、业绩为本”的鲁商精神、“质不良在于品不正”的质量观等优秀的鲁商企业文化融入到校园文化建设当中，大力培育工匠精神、劳动精神和职业精神，全面提升人才培养质量。三年内，形成校企文化共建品牌4个，形成“工匠大讲

堂”文化讲座品牌，开展校企文化交流讲座 20 场。

11. 探索企业产业文化与学校文化专业融合模式，做好传统文化传承与创新

校企双方在文化专业与产业文化方面的融合对于文化传承和创新具有天然优势。企业的产业文化与学校相关专业或课程紧密融合，把企业的产业文化体现在学校的专业课程中，在学校建立非物质文化遗产、民族和民间技艺等方面的工作室，开展相关文化讲座活动。三年内集团建设非遗大师工作室 4 个，技能大师工作室 10 个，开展相关讲座 10 场。

（六）实施企业岗位技能标准与学校专业建设对接工程，促进产业链与人才链的有机衔接

12. 构建岗位技能标准与专业课程内容对接体系，找准产业链与人才链衔接的切入点

认真梳理新一轮产业转型升级和产业结构调整所带来的岗位技能标准的变化，形成一套完整的符合人才培养规范的技能标准体系。根据集团内部技术领域和职业岗位（群）的任职要求，参照集团产业相关职业资格标准，对接学校课程体系和课程标准，使人才培养主动适应集团产业、相关行业经济和社会发展的需要。三年内形成集团相关产业规范的岗位技能标准体系，调整所属院校的专业并形成专业对接管理规范，力争形成对接标准体系 10 个，校企“双元”合作开发适与岗位职业能力对接的新型活页式、工作手册式教材并配套开发信息化资源 12 套，岗位人才对接效度大幅度提升。

13. 构建面向工作岗位需要的“三对接”模式，形成产业链与人才链才有机衔接的人才培养体系

以落实建设产教融合型企业为基础，深入开展以工学结合为基本特点的“教、学、做、工”一体化的教学和工作模式，建立以职业能力为核心的岗位课程体系和岗位技能培养体系，推动专业设置与产业需求、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程“三对接”，使学生具备企业岗位所需要的职业岗位综合技术技能。在学校和职工中举办“鲁商杯”技能比武竞赛，在实践中培育生产第一线的高素质、技能型创新人才。

（七）实施企业参与学校管理工程，推进混合所有制办学取得新突破

14. 建设产教融合校企协同创新平台，积极探索混合所有制办学合作路径

基于集团在商贸及电子商务业、文旅业、健康业等产业优势，整合集团旗下学校和研发项目，大力引进第三方资本、技术和管理等要素，集技术研发、成果孵化、教育培训、社会生产服务等于一体的综合性、体系化、一站式产教融合多元主体协同创新中心。重点发展医养健康技术研发、大健康、电子商务、文旅产业等职业技能培训及鉴定。支持山东商院建设智慧化网络学习综合服务平台、职业技能提升培训楼，组建山东省“高校就业创业研究院”，依托大学生创业孵化示范基地、青年创业社区等创新创业实践平台资源，打造“就业创业师资培训”、“三支一扶培训”、“退役军人就业技能培训”、“社区教育服务”等项目品牌。支持青岛酒店学院建设烹饪等实训楼，依托大学生就业服务

工作站，打造毕业生跟踪调研、就业服务加油站、名优企业资源库、分层次分类型校园招聘等就业服务品牌，三年内，建成校企产教融合协同创新中心4-5个。

15. 围绕“企业产业与学校专业”两大主题，积极探索二级学院混合所有制办学模式

紧紧围绕山东新旧动能转换“十强产业”，依托集团产业优势，瞄准未来人才需求，结合四所院校优势专业群，重点布局新一代信息技术、智能制造、医养健康等战略性新兴产业，以校企产教融合协同创新为平台，引进集团先进管理理念，大力探索二级学院混合所有制办学模式，尤其用好集团运维的山东省商会、乡村振兴产业联盟、景区产业发展联盟等平台资源，吸引接洽有关联盟和会员单位，参与院校项目建设，积极探索实施股份制、混合所有制改革，实现办学体制机制的创新发展。三年内，先在集团四所高校选取试点，举办四个混合所有制二级学院，两年后在全省建立混合所有制二级学院1-3个，形成鲁商混合所有制办学品牌。

（八）实施校企教育培训共享工程，全面提升校企社会培训服务能力

16. 发挥集团教育控股有限公司协同作用，构建教育培训共享体系

充分发挥集团教育产业优势，利用好教育控股有限公司的协调作用，充分发挥集团的产业、人力资源、技术及管理等各方面优势，充分利用学校的各种资源，将学校作为集团产业职工及新

员工职业技能和就业创业的培训基地，逐步将集团所属产业员工的就业技能培训、岗位提升培训和创业培训等培训项目向两所学校进行转移。引导校企联合打造创业创新综合体，探索事业单位+公司制、理事会制、会员制等多种新型运行机制，牵头或参与创新创业共同体建设，构建校企教育培训共享体系，争取入选省级创业创新示范综合体和省级创新创业共同体。

17. 拓展校企社会培训服务的广度和深度，打造鲁商社会培训品牌

大力拓展社会培训的广度和深度，挖掘集团内部培训优势，抓住技术技能和人文素养提升两大培训领域，做深、做实、做透。充分利用学校的师资、设备及各种资源，做好“企业技能人才评价工作”、“职业技能提升行动”等培训工作，三年内争取开展各种社会服务等各类培训项目30个，以此为基础，逐渐承接其它同类企业的相关培训，形成具有集团产业背景和行业特点及院校优势的培训品牌8个。充分发挥集团教育控股有限公司的重要作用，开展好校企员工和学生人文素养等方面的培训，完成人文素质类讲座10场、展览10场，打造具有企业和产业影响力的人文素质教育品牌3个。

（九）实施新旧动能转换人才需求与职业教育人才培养对接工程，落实集团国企的社会责任

18. 完成集团所属院校学科专业结构优化调整，实现人才培养结构与“十强产业”需求结构有效对接

山东新旧动能转换带来了新一轮产业转型升级和产业结构

调整，传统产业的改造升级和新兴产业的快速发展必然引起人才需求结构的变化。对此，在集团层面引导院校筹划设立山东省新兴产业发展所急需的专业，培养新旧动能转换所需紧缺人才，彰显集团国企的社会责任。三年内完成集团所属院校的专业调整并形成专业动态管理规范，新上对接山东省新旧动能转换“十强产业”的专业3个，优化升级传统专业3个，撤销产业前景黯淡、招生吸引力不足的专业3个。

19. 支持集团所属“十强产业”企业建设产教融合型企业，积极推进新旧动能转换

山东省“十强产业”中的医养健康产业、文化创意产业、精品旅游产业都是鲁商集团的支柱产业，其相关下属集团公司山东银座旅游集团、山东文旅集团入选我省“十强”产业集群领军企业，福瑞达健康投资公司入选领军企业储备库，九女峰乡村振兴项目入选2020年省新旧动能转换重大项目库第一批优选项目。集团所属企业山东福瑞达医药集团有限公司、银座集团有限公司、山东银座旅游集团有限公司、山东银座汽车有限公司、鲁商健康产业发展股份有限公司入选山东省第一批产教融合型企业建设培育入库名单。基于以上优势，集团把“十强产业”中的医养健康产业、文化创意产业、精品旅游产业与产教融合型企业的培育建设以及所属院校的人才培养有机融合起来，全力支持所属企业开展产教融合型企业建设，大力提升“十强产业”的人才培养质量，为新旧动能转换做出集团应有的贡献。

(十) 实施校企国际交流拓展工程，推进产教融合型企业国

际交流与合作

20. 借助学校国际交流优势，输出人才培养标准，实施走出去战略

集团所属院校在国际合作办学、师资培训等方面取得了丰富的国际交流方面合作经验，集团要借助企业海外资源拓展国际交流项目与当地学校开展合作办学，输出专业课程标准和人才培养模式，为海外企业人才需求提供服务，为办好国际一流的职业院校探索经验。三年内，输出人才培养标准，形成国际优势办学项目 3-5 个。

21. 借助企业海外资源，鼓励海外学生来华留学，实施请进来战略

充分发挥集团及相关企业的海外资源优势，利用企业在当地的影响力，让更多海外学生来合作学校学习或学历进修，在集团所属企业开展实习实训，学习合格后回到海外企业就业。三年内，来华学习进修学生 100-200 人。

22. 深化集团与南洋理工大学的合作，大力开发山东职业教育 and 培训市场

发挥南大在计算机科学及人工智能领域的科研优势，探讨在智慧商业（新零售）、智能健康养老、智慧城市、智慧职教等方面与集团相关产业开展合作，同时发挥新加坡及南大教育领域的优势，大力开发山东职业教育和培训市场。

三、进度安排

(一) 第一阶段（2020年10月-2021年10月）：全面落实、找准重点

这一阶段重点推进“十大工程”建设，挂图作战、狠抓过程管理，稳步实施，形成产教融合型企业培育初步方案。

1. 实施校企“双元”主体育人工程。通过校企共建党建、团建、人才培养体系、实习基地、文化融合等方面的内容，初步形成校企“双元”主体育人体系架构。

2. 实施“双师型”教师培育工程。落实“一专一企一基地”培育模式、职工与教工“三互”模式，“双师型”教师共育基地和“双师型”教师实践培育机制初步形成。

3. 实施生产性实训基地建设工程。充分发挥校企各自基础设施优势和高素质人才优势，生产性实训基地和教学及技术研发团队整体框架基本完成，完成相应的制度体系。

4. 实施技术技能创新和成果转化工程。通过共建校企技术技能创新成果孵化合作平台及相应的成果产业化制度体系，促进合作成果产业化，各方成果产业化积极性初步形成。

5. 实施校企文化互融工程。搭建企业文化与学校校园文化融合互通平台，做好传统文化传承与创新，弘扬工匠精神、劳动精神和职业精神的氛围基本形成。

6. 实施企业岗位技术标准与学校专业建设对接工程。企业岗位技能标准与学校专业课程内容对接体系基本形成，面向工作岗位需要的“三对接”模式初步构建，产业链与人才链才有机衔

接的人才培养体系架构基本完成。

7. 实施企业参与学校管理工程。从产教融合校企协同创新平台为基本切入点，围绕“企业产业与学校专业”两大主题，基本完成二级学院混合所有制办学模式和制度框架。

8. 实施校企教育培训共享工程。发挥集团教育控股有限公司协同作用，拓展校企社会培训服务的广度和深度，构建教育培训共享体系，鲁商社会培训品牌的模式和体系基本构建完成。

9. 实施新旧动能转换人才需求与职业教育人才培养对接工程。初步完成集团所属院校学科专业结构优化调整，集团所属“十强产业”企业建设产教融合型企业的机制和体系基本完成。

10. 实施校企国际交流拓展工程。完成校企国际合作人才培养体系和标准和制定，制定鼓励海外学生来华留学的政策和策略。深化与新加坡南洋理工大学的深入合作。

（二）第二阶段（2021年10月-2022年10月）：全力攻坚、突破难点

实现各项工程有效落实，产教融合型企业各项成果初步显现，综合影响力逐渐形成。针对这一年的实际运行情况和前期全面调研情况，综合研判全力攻坚四个难点，形成产教融合型企业中期方案。

1. 突破混合所有制办学难点。利用集团资源或者吸引社会力量通过购买、承租、建设、委托管理等方式参与学校二级学院建设，推动二级学院和企业合作办学，建立股份制、混合所有制二级学院；

2. 突破校企技术成果产业化难点。结合集团优势产业，建成技术技能创新成果孵化推广中心，依托集团企业开展成果产业化。

3. 突破校企教育培训共享难点。充分发挥企业产业基地和学校实训基地的平台功能，聚焦企业职工技能等级证书认证、技能提升及对外培训，实现校企利益共享，形成校企社会教育培训品牌。

4. 突破企业岗位技术标准与学校专业建设对接难点。要重点梳理企业岗位技术标准，落实学校专业建设规划、人才培养方案、课程建设及教材开发，实现学生毕业即能上岗的目标。

（三）第三阶段（2022年10月-2023年12月）：全速冲刺、取得成果

集团建成山东省产教融合型企业示范标杆。集团产业能够融入高校人才培养的全过程，形成（“一系一式五机制”）校企合作育人体系、实训基地共建模式、“双师型”教师培育机制、协同创新成果转化机制、文化互融机制、服务社会培训机制、对外合作交流机制，混合所有制办学取得重要进展，实现教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接，促进集团产业与教育高质量发展，形成产教融合型企业的“鲁商方案”。

四、保障措施

（一）组织保障

成立《方案》实施领导小组，由集团分管领导任组长，全面统筹《方案》各项工作的落实。领导小组下设办公室，具体负责

《方案》实施工作的组织协调，办公室设在政工教科部。各所属企业和所属学校成立《方案》实施工作小组，结合本部门实际，将《方案》细化到工作实处。

（二）机制保障

全面推行项目责任制。根据方案的“十大工程”，班子成员根据分管工作认领项目，建立工作责任制，领导班子成员挂图作战。

建立协调会商机制。根据方案实施的进展程度，定期进行在总体协调会商，研究实施过程中存在的问题，协调好各方面的工作。

建立科学的管理机制。各所属企业和学校把《方案》提出的项目任务进行分解，明确目标、落实责任，制定明确的时间表和路线图，集团建立动态管理机制，对各项任务目标协调统筹管理，科学调度。

建立成果宣传机制。集团建立产教融合型企业建设专题栏目，加强对方案实施过程中取得成果以及先进典型人物和典型事迹及时报道和推广，定期向社会展示，以此凝聚起各方建好产教融合型企业的强大精神动力。

健全考核机制。建立激励与约束相结合的工作落实制度，对项目任务落实好、质量高的企业和学校进行奖励，对落实不到位、完成质量低的进行通报批评，并把奖惩结果纳入年终考核。

（三）经费保障

集团加大对产教融合型企业建设的资金支持力度，确保在各个环节的资金及时到位，总部及下属单位总共资金投入近1亿元。

（四）人力资源保障

集团党委要充分发挥基层党组织战斗堡垒作用、党员的先锋模范作用，充分调动各方面骨干力量，发扬集团良好的干事创业精神，确保高质量完成建设任务。

附件：重点项目及推进计划

序号	重点项目名称	项目建设内容	标志成果及主要指标	备注
1	实施校企“双元”育人工程，构建产教融合型企业协同育人模式体系	1. 以党建为统领，打造产教融合型企业党建品牌。2. 以团建为主线，构建产教融合型企业团建合作模式。3. 以人才培养为核心，形成产教融合型企业“双元”育人模式体系	1. 三年内争取构建企校共建党建品牌 10 个，校企党建实践基地 4 个，理论研究基地 4 个。2. 争取实现集团与合作企业形成团建新模式 3-5 个。3. 形成从联合招生、联合培养到联合就业的科学、系统、可复制的产教融合型企业协同育人完整体系，实现企业对人才完整的需求链和学校人才培养供应链的有机衔接。	
2	实施“双师型”教师培育工程，打造高质量的师资队伍	1. 落实“一专一企一基地”培育模式，建设“双师型”教师共育基地。2. 落实职工与教工“三互”模式，构建“双师型”教师实践培育体系。	1. 建立 12 个高水平“双师型”教师培养基地。争取到 2023 年，新建国家级“双师型”教师培养培训示范单位 2 个、国家级“双师型”教师培训基地 1 个；学校“双师型”教师占专任教师的比例达到 90%以上。2. 三年内培养校企共享“领军人才”10 名，校企技能大师工作室 10 个，劳模和工匠人才创新工作室 10 个。	
3	实施实训基地共享工程，提升校企“产学研用”一体化建设水平	1. 发挥校企各自基础设施优势，共建生产性实训基地。2. 发挥校企各自高素质人才优势，共建共享型生产性实训基地教学和技术研发团队	1. 共建智慧财经产教融合实训基地、现代商务服务实训创研中心等 8 个实训基地（中心）2. 建成 1 个国家级产教融合实训基地，2 个省级产教融合实训基地。2. 集团依托山东省药学院与齐鲁医药学院建成高水平研发创新平台 1 个，申报省级国家重大课题 2 项；依托省药科院的科研、转化平台和所属的企业，建设山东大学实践教学基地 1 处。充分发挥福瑞达在研发和产业方面的技术优势、平台优势和合作院校的资源优势，建成 3 支稳定的校企教学技术研发团队。	
4	实施技术技能创新和成果转化工程，加快校企合作成果产业化	1. 共建校企技术技能创新成果孵化合作平台，促进合作成果产业化。2. 构建产教融合型企业成果产业化制度体系，激发各方成果产业化积极性。	1. 孵化 3-7 个试创业品牌，其中 2 个以上的能实现实体化运营；以大健康产业为发展方向，孵化创新成果 5 项，孵化出创新型企业 2 家，吸引外部投资不少于 3000 万元；2. 形成产教融合型企业成果产业化制度体系架构和制度安。	

5	实施校企文化互融工程，大力弘扬和培育工匠精神、劳动精神和职业精神	1. 搭建企业文化与学校校园文化融合互通平台，培育新时代校企精神文化。 2. 探索企业产业文化与学校文化专业融合模式，做好传统文化传承与创新。	1. 形成校企文化共建品牌 4 个，形成“工匠大讲堂”文化讲座品牌，开展校企文化交流讲座 20 场。 2. 三年内集团建设非遗大师工作室 4 个，技能大师工作室 10 个，开展相关讲座 10 场。	
6	实施企业岗位技能标准与学校专业建设对接工程，促进产业链与人才链的有机衔接	1. 构建岗位技能标准与专业课程内容的对接体系，找准产业链与人才链衔接的切入点。 2. 构建面向工作岗位需要的“三对接”模式，形成产业链与人才链才有机衔接的人才培养体系。	1. 调整所属院校的专业并形成专业对接管理规范，力争形成对接标准体系 10 个，校企“双元”合作开发适与岗位职业能力对接的新型活页式、工作手册式教材并配套开发信息化资源 12 套。 2. 在学校和职工中举办“鲁商杯”技能比武竞赛，在实践中培育生产第一线的高素质、技能型创新人才。	
7	实施企业参与学校管理工程，推进混合所有制办学取得新突破	1. 建设产教融合校企协同创新平台，积极探索混合所有制办学合作路径。 2. 围绕“企业产业与学校专业”两大主题，积极探索二级学院混合所有制办学模式。	1. 三年内，建成校企产教融合协同创新中心 4-5 个。 2. 三年内，先在集团四所高校选取试点，举办四个混合所有制二级学院，两年后在全省建立混合所有制二级学院 1-3 个，形成鲁商混合所有制办学品牌。	
8	实施校企教育培训共享工程，全面提升校企社会培训服务能力	1. 发挥集团教育控股有限公司协同作用，构建教育培训共享体系。 2. 拓展校企社会培训服务的广度和深度，打造鲁商社会培训品牌。	1. 构建校企教育培训共享体系，争取入选省级创业创新示范综合体和省级创新创业共同体。 2. 三年内争取开展各种社会服务等各类培训项目 30 个，以此为基础，逐渐承接其它同类企业的相关培训，形成具有集团产业背景和行业特点及院校优势的培训品牌 8 个。充分发挥集团教育控股有限公司的重要作用，开展好校企员工和学生人文素养等方面的培训，完成人文素质类讲座 10 场、展览 10 场，打造具有企业和产业影响力的人文素质教育品牌 3 个。	

9	实施新旧动能转换人才需求与职业教育人才培养对接工程，落实集团国企的社会责任	1. 完成集团所属院校学科专业结构优化调整，实现人才培养结构与“十强产业”需求结构有效对接。2. 支持集团所属“十强产业”企业建设产教融合型企业，积极推进新旧动能转换。	1. 三年内完成集团所属院校的专业调整并形成专业动态管理规范，新上对接山东省新旧动能转换“十强产业”的专业3个，优化升级传统专业3个，撤销产业前景黯淡、招生吸引力不足的专业3个。2. 集团“十强产业”中的医养健康产业、文化创意产业、精品旅游产业的产教融合型企业建设取得显著成效，人才培养质量显著提高。	
10	实施校企国际交流拓展工程，推进产教融合型企业国际交流与合作	1. 借助学校国际交流优势，输出人才培养标准，实施走出去战略。2. 借助企业海外资源，鼓励海外学生来华留学，实施请进来战略。3. 深化集团与南洋理工大学的合作，大力开发山东职业教育和培训市场	1. 三年内，输出人才培养标准，形成国际优势办学项目3-5个。2. 三年内，来华学习进修学生100-200人。3. 人工智能赋能职业教育研究及产品开发形成模式。	